דף צפייה: מהעידן היפה אל השוחות

יחידה 2 · לאומיות ומלחמה · ❓ מה הוביל את אירופה מ'העידן היפה' אל מלחמה טוטלית, ומדוע המלחמה ערערה את האמונה בקדמה?

דף לתלמיד/ה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסרטון: ראיתי את מלחמת העולם הראשונה

⏱️ 2:49 דקות · youtube.com/watch?v=tXwuQEEWgeE

א לפני הצפייה ובמהלכה

🧠 לפני הצפייה

לפני הצפייה סמנו: נכון / לא נכון / לא בטוח.

1. לפני המלחמה רבים באירופה היו אופטימיים לגבי העתיד.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

2. המלחמה פרצה מסיבה אחת בלבד.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

3. יהודים לחמו רק בצד אחד של המלחמה.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

4. אחרי המלחמה התפרקו אימפריות גדולות.

נכון | לא נכון | לא בטוח/ה

👀 במהלך הצפייה – שימו לב:

- אילו המצאות מסמלות את העידן היפה.
- הגורמים למלחמה שהילד מונה.
- כיצד שונה המלחמה ממה שדמיינו.
- מה פירוש 'מלחמה טוטלית' בסרטון.
- מה השתנה אחרי המלחמה ומה קרה לאמונה בקדמה.

1. ⏸️ אחרי הגורמים למלחמה: אם הרצח היה 'הגפרור', מה היה 'חומר הנפץ'?

_____

_____

2. ⏸️ אחרי מלחמת השוחות והנשק החדש: איך אותן המצאות של העידן היפה שימשו עכשיו את המלחמה?

_____

_____

3. ⏸️ אחרי התוצאות: מדוע אחרי מלחמה כזו אנשים נמשכים למנהיג 'חזק'?

ב אחרי הצפייה – שאלות ב־3 רמות

בחרו רמה להתחלה – ונסו להגיע גם לרמה הבאה!

תמיכה – הקיפו את התשובה הנכונה

1. מה היה הגורם המיידי לפרוץ המלחמה?

א. הרצח בסרייבו | ב. המצאת המכונית | ג. המהפכה התעשייתית

2. מהי מלחמת שוחות?

א. קרב ימי | ב. לחימה מתוך תעלות ארוכות במשך זמן רב

ג. קרב של יום אחד בשדה פתוח | ד. מלחמה בלי צבא

3. מה הייתה אחת מתוצאות המלחמה?

א. חיזוק כל האימפריות | ב. שלום עולמי מיידי

ג. נפילת אימפריות ועליית דיקטטורים

רגיל

1. הסבירו כיצד תרם מרוץ החימוש לפרוץ המלחמה.

2. מדוע נקראה המלחמה 'מלחמה טוטלית'?

3. מהו 'משבר האמונה בקדמה'?

אתגר

1. מה המשמעות של העובדה שיהודים לחמו בשני צידי המלחמה? קשרו לשאלת הלאומיות.

2. קשרו בין תוצאות מלחמת העולם הראשונה לבין עליית המשטרים הטוטליטריים.

ג 🗺️ **מפה משימה פעילה: אירופה 1914 מול אירופה 1919**

כל זוג מקבל שתי מפות אילמות של אירופה. מסמנים את המחנות של 1914 ואת המדינות החדשות של 1919, ומסיקים מה השתנה.

1. במפת 1914 צבעו בכחול את מדינות ההסכמה (בריטניה, צרפת, רוסיה) ובאדום את מעצמות המרכז (גרמניה, אוסטריה־הונגריה, האימפריה העות׳מאנית).

2. סמנו בכוכב את סרייבו וכתבו לידה את הגורם המיידי.

3. במפת 1919 סמנו ארבע אימפריות שהתפרקו ושלוש מדינות חדשות שקמו.

4. כתבו משפט: מה המשמעות של המפה החדשה לעמים קטנים? ומה זה מלמד על כוחה של הלאומיות?

🎓 **שאלה בסגנון בגרות**

1. הסבר שני גורמים לפרוץ מלחמת העולם הראשונה, וציין את הגורם המיידי.

כרטיס יציאה · מהעידן היפה אל השוחות

שם: _____ כיתה: _____

1. ציינו שני גורמים לפרוץ המלחמה.

_____

_____

2. מהי מלחמה טוטלית?

_____

_____